

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ г.Керчи РК «Школа № 28
Имени героев Эльтигена»
Протокол № 9 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г.Керчи РК
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»
« 31 » « 08 » 2021 г.
З.С. Шульман

ПОЛОЖЕНИЕ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МОНИТОРИНГА ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании мониторинга школьного благополучия МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет основное содержание и порядок проведения мониторинговых исследований школьного благополучия МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» (далее ОУ).

1.3. В Положении применяется понятие: «Мониторинговые исследования школьного благополучия - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о состоянии школьного благополучия».

1.4. Объектами мониторинговых исследований являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители).

1.5. Мониторинговые исследования организуются в соответствии с планом работы школы и приказом руководителя ОУ, в котором определяются объекты мониторинговых исследований, сроки проведения, цели и задачи, уровни, виды и методы.

1.6. Диагностический инструментарий подбирается или разрабатывается проблемной группой, созданной приказом руководителя ОУ.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования мониторинга школьного благополучия

2.1. Целью мониторинговых исследований школьного благополучия в ОУ является обеспечение эффективного информационного отражения состояния школьного благополучия, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка плана её обеспечения и развития.

2.2. Задачами мониторинговых исследований школьного благополучия являются:

2.2.1. Разработка технологий и методик сбора, обработки, анализа и хранения информации о состоянии школьного благополучия.

2.2.2. Сбор информации.

2.2.3. Обработка, корректировка информации.

2.3. Основными принципами мониторинговых исследований качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость, соответствие целей мониторинга средствам его организации, научность, прогностичность, непротиворечивость.

3. Основные объекты, порядок организации мониторинговых исследований качества образования

3.1. Основные объекты исследований качества образования: - Комфортность обучения; - Школьное благополучие

3.2. Порядок организации мониторинговых исследований:

3.2.1. Издание приказа руководителя ОУ о проведении мониторинговых исследований в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена».

3.2.2. Определение и обоснование объекта мониторинга.

3.2.3. Создание мониторинговых (проблемных) групп для подготовки диагностического инструментария мониторинговых исследований.

3.2.4. Подбор или создание мониторинговой группой диагностического инструментария.

3.2.5. Проведение мониторинговых исследований.

3.2.6. Обработка материалов (анкет, тестов и т.п.), заполнение схем анализа мониторинговых исследований мониторинговыми группами.

3.2.7. Разработка рекомендаций по коррекции и совершенствованию УВП на основе результатов мониторинговых исследований руководителем, заместителями директора по УВР и руководителями ШМО.

3.2.8. Подготовка мониторинговой группой презентации и сводного анализа результатов мониторинговых исследований.

4. Диагностический инструментарий и критерии мониторинговых исследований:

4.1. Диагностический инструментарий мониторинговых исследований:

- Опросные листы.
- Посещение уроков.
- Анкетирование

4.2. Критерии мониторинговых исследований:

- уровень удовлетворенности школьного благополучия учащихся (Приложение 1);
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) школьного благополучия (Приложение 2);

– уровень удовлетворенности школьного благополучия педагогами (Приложение 3).

5. Технология проведения мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговые исследования проводятся социально-психологической службой.

5.3. Анализ мониторинговых исследований проводит экспертная группа во главе с заместителем директора. Состав группы определяется приказом директора школы.